

**Russisch als neu einsetzende Fremdsprache**

**Neu einsetzend Einführungsphase**

Unterrichtsvorhaben I:

**Thema:** Erste Begegnung mit Russland - erste Eindrücke von Familie und Schule

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**

- Interkulturelle kommunikative Kompetenz
- Schreiben, Leseverstehen; Verfügen über sprachliche Mittel
- Text-und Medienkompetenz

Unterrichtsvorhaben II:

**Thema:** Schulalltag, Studien- und Berufswahl

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:**

- Interkulturelle kommunikative Kompetenz
- Sprechen, Hörverstehen, Leseverstehen; Verfügen über sprachliche Mittel
- Text-und Medienkompetenz

Unterrichtsvorhaben III:

**Thema:** Arbeiten, Wohnen und Freizeit in Russland

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen**

- Interkulturelle kommunikative Kompetenz
- Schreiben, Leseverstehen, Hörverstehen, Sprechen, Sprachmittlung; Verfügen über sprachliche Mittel
- Text-und Medienkompetenz

Unterrichtsvorhaben IV:

**Wird von den speziellen Interessen der Lerngruppe bestimmt, bzw. konkreten Anlässen wie Filmwochen, Teilnahme an Wettbewerben, aber auch politischen Ereignissen. Die dafür veranschlagte Unterrichtszeit kann auch in die für die Unterrichtsvorhaben I-III vorgesehene Zeit integriert werden.**

**Summe EF ca. 120 Stunden**

<b>Neu einsetzend Qualifikationsphase 1</b>	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p><b>Thema:</b> Migration nach Deutschland</p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interkulturelle kommunikative Kompetenz</li> <li>• Schreiben, Sprechen, Leseverstehen, Hörverstehen, Sprachmittlung; Verfügen über sprachliche Mittel</li> <li>• Text-und Medienkompetenz</li> </ul>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p><b>Thema:</b> Bedeutung und Wirkung von Medien</p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interkulturelle kommunikative Kompetenz</li> <li>• Hör-/Sehverstehen, Schreiben, Leseverstehen, Sprachmittlung; Verfügen über sprachliche Mittel</li> <li>• Text-und Medienkompetenz</li> </ul>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p><b>Thema:</b> Beziehungen zwischen den Generationen und den Geschlechtern</p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interkulturelle kommunikative Kompetenz</li> <li>• Leseverstehen, Schreiben, Hörverstehen, Sprachmittlung; Verfügen über sprachliche Mittel</li> <li>• Text-und Medienkompetenz</li> </ul>	
<b>Summe Q1 ca. 120 Stunden</b>	

<b>Neu einsetzend Qualifikationsphase 2</b>	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p><b>Thema:</b> Aspekte der gesellschaftlichen Vielfalt Russlands in geographischer, politischer, sozialer und kultureller Dimension</p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interkulturelle kommunikative Kompetenz</li> <li>• Leseverstehen, Schreiben, Hörverstehen, Sprachmittlung; Verfügen über sprachliche Mittel</li> <li>• Text-und Medienkompetenz</li> </ul>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p><b>Thema:</b> Aspekte der Geschichte, Literatur und Kultur Russlands von 1800 bis heute</p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interkulturelle kommunikative Kompetenz</li> <li>• Leseverstehen, Schreiben, Hörverstehen, Sprachmittlung; Verfügen über sprachliche Mittel</li> <li>• Text-und Medienkompetenz</li> </ul>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p><b>Thema:</b> Wiederholung, Vertiefung und Vernetzung ZA-relevanter thematischer Aspekte</p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p>	

- Leseverstehen, Sprechen (mündl. Abitur), Hörverstehen (schriftl. Abitur) Schreiben, Sprachmittlung
- Text-und Medienkompetenz

**Summe Q2 ca. 90 Stunden**