

Einführungsphase 1. Halbjahr	
Halbjahresthema: Auf der Suche nach Identität und gelingendem Leben	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u> Thema: Wer bin ich? Biblisch-theologische und naturwissenschaftliche Deutungsmodelle</p> <p>Inhaltsfelder: IF 1: Der Mensch in christlicher Perspektive IF 5: Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: IS 1: Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes IS 5: Schöpfungsverantwortung und der Umgang mit Leben</p> <p>Unterrichtsaspekte: Genesis (Schöpfungserzählungen) Mann und Frau (feministische Theologie) Verhältnis von Naturwissenschaft und Glaube</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II</u> Thema: Wie gehe ich mit der Schöpfung um und was kann ich für sie tun? Der Mensch zwischen Freiheit und Verantwortung vor dem Hintergrund umweltethischer Herausforderungen</p> <p>Inhaltsfelder: IF 5: Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation IF 1: Der Mensch in christlicher Perspektive</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: IS 5: Schöpfungsverantwortung und der Umgang mit Leben IS 1: Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes</p> <p>Unterrichtsaspekte: Umweltethik Bio- und Reproduktionsmedizin, Organspende Umgang mit Behinderungen</p>
Einführungsphase 2. Halbjahr	
Halbjahresthema: Auf der Suche nach Zugehörigkeit und Hoffnung im Leben	
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u> Thema: Worauf kann ich hoffen? Christliche Zukunftsvisionen und Lebensentwürfe</p> <p>Inhaltsfelder: IF 6: Die christliche Hoffnung auf Vollendung IF 5: Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: IS 6: Christliche Lebensentwürfe und Zukunftsvorstellungen IS 5: Schöpfungsverantwortung und der Umgang mit Leben</p> <p>Unterrichtsaspekte: Albert Schweitzer, Martin Luther King Friedensethik Christ im 21. Jahrhundert sein</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u> Thema: Welche Kirche will ich? Das Selbstverständnis der Kirche und ihre Angebote auf dem Prüfstand</p> <p>Inhaltsfelder: IF 4: Die Kirche und ihre Aufgaben in der Welt IF 1: Der Mensch in christlicher Perspektive</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: IS 4: Christliche Lebensentwürfe und Zukunftsvorstellungen IS 1: Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes</p> <p>Unterrichtsaspekte: Biblische Vorstellungen von Kirche Vielfalt protestantischer Kirchen Prophetische und diakonische Kirche</p>
Summe Einführungsphase: ca. 75 Stunden	

Qualifikationsphase (Q 1) - Grundkurs - 1. Halbjahr
Halbjahresthema: Auf der Suche nach Orientierung für verantwortliches Handeln

Unterrichtsvorhaben I:
Leitgedanken: Woher bekomme ich Orientierungsangebote für mein Handeln? Die Botschaft Jesu vom Zuspruch und Anspruch als Angebot
Inhaltsfelder:
 IF 3: Das Evangelium von Jesus Christus
 IF 5: Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation
Inhaltliche Schwerpunkte:
 IS 3: Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort
 IS 5: Gerechtigkeit und Frieden
Unterrichtsaspekte:
 Die Frage nach dem historischen Jesus und dem geglaubten Christus
 Gleichnisse und Wunder als Bausteine der Reich-Gottes-Botschaft
 Wirkung und Bedeutung der Bergpredigt

Unterrichtsvorhaben II:
Leitgedanken: Was bleibt mir – angesichts von Krankheit und Tod? Passion, Kreuz und Auferweckung Jesu als christliche Hoffnung gegen den Tod
Inhaltsfelder:
 IF 3: Das Evangelium von Jesus Christus
 IF 2: Christliche Antworten auf die Gottesfrage
Inhaltliche Schwerpunkte:
 IS 3: Jesus von Nazareth, der Christus: Kreuz und Auferweckung
 IS 2: Die Frage nach der Existenz Gottes
Unterrichtsaspekte:
 Tod als Bestandteil menschlichen Lebens
 Jesu Passion und Kreuzigung im synoptischen Vergleich
 Tod und Auferweckung als christliche Antwort der Hoffnung

Qualifikationsphase (Q 1) - Grundkurs - 2. Halbjahr
Halbjahresthema: Auf der Suche nach Orientierung im Glauben und im Zweifel

Unterrichtsvorhaben III:
Leitgedanken: Woran kann ich glauben? Christliche Antworten auf die Gottesfrage als Angebot für ein gelingendes Leben
Inhaltsfelder:
 IF 2: Christliche Antworten auf die Gottesfrage
 IF 1: Der Mensch in christlicher Perspektive
 IF 6: Die christliche Hoffnung auf Vollendung
Inhaltliche Schwerpunkte:
 IS 2: Biblisches Reden von Gott
 IS 1: Der Mensch zwischen Freiheit und Verantwortung
 IS 6: Apokalyptische Bilder von Angst und Hoffnung
Unterrichtsaspekte:
 Bilder von Gott in literarischer und biblischer Dimension
 Klassische und moderne Gottesbeweise
 Johannesapokalypse – Gottes Handeln in/mit der Welt

Unterrichtsvorhaben IV:
Leitgedanken: Ist Zweifel grundlegend für meinen Glauben? Christliche Antworten auf die Gottes- und Theodizee-Frage auf dem Prüfstand
Inhaltsfelder:
 IF 2: Christliche Antworten auf die Gottesfrage
 IF 1: Der Mensch in christlicher Perspektive
 IF 3: Das Evangelium von Jesus Christus
Inhaltliche Schwerpunkte:
 IS 2: Die Frage nach der Existenz Gottes
 IS 1: Der Mensch zwischen Freiheit und Verantwortung
 IS 3: Jesus von Nazareth, der Christus: Kreuz und Auferweckung
Unterrichtsaspekte:
 Das Hiob-Problem als Frage nach der Gerechtigkeit Gottes
 Religionskritik (Feuerbach, Freud)
 Kreuz und Auferstehung Jesu als Ausdruck christlicher Hoffnung

Summe Qualifikationsphase (Q1) - Grundkurs: ca. 75 Stunden

Qualifikationsphase (Q 2) – Grundkurs – 1. Halbjahr
Halbjahresthema: Auf der Suche nach Standhaftigkeit im verantwortlichen Handeln

<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u> Leitgedanken: Was war und ist Reformation? Historische und aktuelle Antworten der Grundlagen des Christseins</p> <p>Inhaltsfelder: IF 1: Die Kirche und ihre Aufgabe in der Welt IF 2: Christliche Antworten auf die Gottesfrage</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: IF 4: Der Auftrag der Kirche in einer sich wandelnden Welt IF 2: Die Frage nach der Existenz Gottes</p> <p>Unterrichtliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luthers Zeit und Theologie - Barmer Theologische Erklärung als Schlüsseldokument des Protestantismus 	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u> Leitgedanken: Welchen Beitrag zu einer hoffnungsvollen Zukunft kann Kirche heute noch leisten? Das Verhältnis von Kirche zur Politik als Leitlinie</p> <p>Inhaltsfelder: IF 4: Die Kirche und ihre Aufgabe in der Welt IF 5: Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: IF 4: Der Auftrag der Kirche in einer sich wandelnden Welt IF 5: Gerechtigkeit und Frieden</p> <p>Unterrichtliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umweltverantwortung der Kirchen - Kirche und Staat im Spannungsverhältnis
--	--

Qualifikationsphase (Q 2) - Grundkurs - 2. Halbjahr
Halbjahresthema: Auf der Suche nach Halt im Angesicht von Sterblichkeit und Zukunftsangst

<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u> Leitgedanken: Was kann ich tun, um nachhaltig Gerechtigkeit und Frieden zu realisieren? Der Mensch zwischen Freiheit und Verantwortung vor dem Hintergrund friedensethischer/sozialethischer Herausforderungen</p> <p>Inhaltsfelder: IF 1: Der Mensch in christlicher Perspektive IF 5: Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: IF 1: Der Mensch zwischen Freiheit und Verantwortung IF 5: Gerechtigkeit und Frieden</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u> Leitgedanken: Muss ich Angst vor der Zukunft haben? Das christliche Welt- und Geschichtsverständnis als Hoffnungsangebot</p> <p>Inhaltsfelder: IF 6: Die christliche Hoffnung auf Vollendung IF 3: Das Evangelium von Jesus Christus</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: IF 6: Apokalyptische Bilder von Angst und Hoffnung IF 3: Reich-Gottes-Verkündigung Jesu</p>
---	---

Unterrichtliche Schwerpunkte:

- Die Friedensdenkschrift der EKD und die Enzyklika Pax der katholischen Kirche
- Zivile Friedens- und Entwicklungsdienste

Unterrichtliche Schwerpunkte:

- Darstellung von Untergang und Neuschöpfung in der darstellenden Kunst (auch Sehschule)
- Die Johannesapokalypse

Summe Qualifikationsphase (Q 2) – Grundkurs: ca. 45-50 Stunden